Приложение к приказу
ГБОУ СПО ВПК им.В.И.Вернадского
от 11.03.2014. № 35

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионально образования по специальностям, реализуемым в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

I. Общие положения

1. Положение о порядке разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионально образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения (далее – ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в ГБОУ СПО ВПК им.В.И.Вернадского; Уставом ГБОУ СПО ВПК им.В.И.Вернадского и другими законодательными актами и методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Настоящее Положение разработано с целью совершенствования организации учебного процесса, повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионально образования (ОПОП СПО) по специальностям, реализуемым в ГБОУ СПО ВПК им.В.И.Вернадского.

II. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО

4. ОПОП СПО по специальностям разрабатывается назначенными преподавателями кафедр и предметно-цикловых комиссий, реализующих специальность, в соответствии с настоящим Положениям и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения по специальностям, реализуемым в ГБОУ СПО ВПК им.В.И.Вернадского.

5. Преподаватели для разработки ОПОП СПО по специальностям представляется заведующим кафедрой (председателем предметно-цикловой комиссии) и с заведующим отделением из числа преподавателей разработчиков разделов ОПОП по специальности на утверждение заместителя директора по направлениям деятельности в части их касающейся.

6. Контроль за организацией разработки ОПОП СПО осуществляют заведующий кафедрой (председатель ПЦК) и заведующий отделением по курируемой специальности.

7. ОПОП СПО по специальностям является единой для всех форм обучения. Особенности организации учебного процесса при разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ОПОП и в пояснительной записке к учебному плану.

8. Содержание ОПОП помимо требований ФГОС СПО по конкретной специальности должно включать запросы работодателей и социальных партнеров.

9. ОПОП СПО по специальностям в установленном порядке рассматривается на совместном заседании выпускающей кафедры (предметно-цикловой комиссии), кафедры (предметно-цикловыми комиссиями) общегуманитарных, социально-экономических

дисциплин и кафедры естественнонаучных дисциплин, принимается на Методическом совете колледжа, утверждается директором колледжа, согласуется с работодателями, доводится по сведения педагогического коллектива на заседании Педагогического совета колледжа.

10. ОПОП СПО по специальностям ежегодно пересматривается в части состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, установленных в рабочем учебном плане, методических материалов с учетом запросов работодателей, состояния материальной и информационной базы колледжа, развития науки и культуры отросли.

III. Структура и содержание ОПОП СПО

11. ОПОП СПО по специальностям предусматривает:

11.1. изучение нижеперечисленных учебных циклов:
- Общий гуманитарный и социально-экономический;
- Математичесий и общий естественнонаучный;
- Профессиональный;

11.2. изучение нижеперечисленных разделов:
- Учебная практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Преддипломная практика;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация;

12. ОПОП СПО по специальностям содержит:

12.1. Общие положения, которые включают нормативные документы для разработки ОПОП, нормативный срок освоения программы, особенности ОПОП.

12.2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности.

12.3. Требования к результатам освоения ОПОП, которые включают профессиональные и общие компетенции, формируемые в результате освоения данной ОПОП, структуру ОПОП.

12.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности, которые включают базисный и рабочий учебные планы, график учебного процесса. Рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу итоговой аттестации по специальности.

12.5. Требования к условиям реализации ОПОП, которые включают материально-техническое и кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, базы практик, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности, характеристику среды колледжа, обеспечивающий качество подготовки студентов

12.6. К ОПОП СПО по специальностям прилагаются нижеперечисленные документы:
- ФГОС СПО по специальности;
- Базисный учебный план;
- Рабочий учебный план;
- Календарный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ);
- Рабочие программы учебных дисциплин естественнонаучного цикла (ЕН);

– Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (ОП);
– Рабочие программы профессиональных модулей;
– Рабочие программы учебной и производственной практик;
– Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;
– Нормативно-методические документы и материалы обеспечивающие качество подготовки студентов по программе.

13. ОПОП СПО по специальностям оформляется в установленном порядке в соответствии с прилагаемым образцом.

Приложение к Положению
о порядке разработки основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионально образования по специальностям,
реализуемым в государственном бюджетном образовательном учреждении
среднего профессионального образования
«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»,
утвержденному приказом ГБОУ СПО ВПК им.В.И.Вернадского
от 11.03.2014. № 35

ШАБЛОН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Волгоград
2014

титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

(ГБОУ СПО ВПК им.В.И.Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО
ВПК им.В.И.Вернадского
_____М.Е. Кисиль
«_____»_____20___ г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По специальности СПО _____
указать код и наименование специальности

Квалификация _____

Волгоград 2014

(оборотная сторона титульного листа)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
Название комиссии

Председатель
_____И.О.Фамилия
Протокол № _____
от «____»_____20__ г.

ОДОБРЕНО для применения
на заседании Методического совета
Протокол №_____
от _____

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования КОД и НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от УКАЗАТЬ ДАТУ и НОМЕР.

Организация разработчик:_____

Разработчики:_____
_____

Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности _____ разработана в соответствии с учетом требований ФГОС СПО утвержденного Минобрнауки России № ____ от «___» 201 г, запросов работодателей и особенностей развития региона.

Автор – разработчик:_____

Содержание ОПОП по специальности _____ отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и особенностями развития региона и направлено ***на освоение*** основных видов профессиональной деятельности в соответствии с *ФГОС СПО и присваиваемыми квалификациями, дополнительных видов* профессиональной деятельности *(указать, если имеются),* а также ***на формирование*** общих компетенций, профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС СПО и дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта по требованиям работодателей *(указать если имеются)*

Объем вариативной части ОПОП оптимально распределен по циклам с учетом регионально – значимых требований рынка труда, что позволяет обеспечить соответствие качества образования требованиям работодателей. *Использование вариативной части направлено на углубление и расширение знаний и умений выпускников, приобретение дополнительных профессиональных компетенций и практического опыта (заполняется в соответствии со специальностью по решению кафедры)*.

Для углубления содержания обязательной части ОПОП увеличен объем часов обязательных дисциплин в _____цикле и составил_____ часов.

Таблица 1. Темы в структуре инвариативной части ОПОП:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Кол-во часов

Для расширения умений и знаний вводятся дополнительные дисциплины, на которые выделено _____ часов.

Таблица 2. Дисциплины ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональные дисциплины:

Наименование цикла и кода дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов

Для дополнительных профессиональных компетенций введены профессиональные модули, МДК в количестве_____ часов.

Таблица 3. Профессиональные модули и МДК

Код модуля, МДК	Наименование модуля, МДК	Кол-во часов

ОПОП по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Считаем, что данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить _____

(наименование квалификации)

по специальности _____

в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей региона.

ГБОУ СПО ВПК им.В.И.Вернадского
Директор
_____М.Е. Кисиль
«_____»_____ 20___ г.

_____
наименование предприятия

_____
должность

_____ _____
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……1
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП……1
1.2. Нормативный срок освоения программы……1
1.3 Особенности ОПОП……1
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ……1
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА……1
2.1. Область профессиональной деятельности……1
2.2. Объекты профессиональной деятельности……1
2.3. Виды профессиональной деятельности……1
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ……1
3.1. Общие компетенции……1
3.2 Виды профессиональной деятельности ……1
и профессиональные компетенции ……1
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……1
4.1 Базовая часть ОПОП ……1
4.2 Вариативная часть ОПОП ……1
4.3 Практикоориентированность ОПОП ……1
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП……1
5.1 Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО……1
5.2 Базисный учебный план……1
5.3 Рабочий учебный план……1
5.4 Календарный учебный график……1
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла……1
5.6 Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно научного цикла……1
5.7 Профессиональный цикл ……1
5.8 Рабочие программы учебной, производственной *по профилю специальности* и производственной *преддипломной практик*……1
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО……1
6.1 Материально – техническое обеспечение процесса……1
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..1
6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП……1
6.4 Условия реализации модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»……1
6.5 Базы практик для реализации ОПОП……1
7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП……1
8.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ……1
ПРИЛОЖЕНИЯ……1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа специальности _____

(код и наименование специальности)

реализуется в Волгоградском политехническом колледже им. В.И. Вернадского по программе базовой подготовке на базе _____

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №_ _____от «___» _____201_г

– Письмо Минобрнауки России от 29 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО/СПО, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009года.

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО/СПО, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009года.

– Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, одобрены и рекомендованы для использования в учреждениях СПО департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008.

– Положения и нормативные документы БГОУ СПО ВПК им. В.И. Вернадского

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО _____ при очной форме получения образования:

– На базе среднего (полного) общего образования составляет _____

– На базе основного общего образования _____

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3 Особенности ОПОП

Например, перечислить дисциплины, которые являются основными, описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов, описать какие технологии применяются при реализации ОПОП и т.д.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СОСТАВЛЕНИЕ ОПОП

Учебный год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:_____

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п. 4.1.ФГОС СПО)

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:_____

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п.4.2. ФГОС СПО)

2.3. Виды профессиональной деятельности

(Указывается квалификация специалиста)

Готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

2.3.1._____

2.3.2._____

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Общие компетенции

_____*(называется квалификация выпускника)* должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность: (*заполняется в соответствии с п. 5.1 ФГОС СПО)*

ОК 1.----------

ОК 2.----------

ОК 3.----------

ОК 4.----------

и тд

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (квалификация выпускника, *например, техник)*_____

должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (*заполняется в соответствии с п. 5.2. ФГОС СПО)*

Таблица 1 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название ВПД 1	ПК 1.1	
	ПК 1.2	
Название ВПД 2	ПК 2.1	
	ПК 2.2	
Название ВПД 3	ПК 3.1	
	ПК 3.2	
Вариативные ВПД по требованию работодателей		
Наименование		

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Базовая часть ОПОП имеет следующую структуру:

Таблица 2 Структура базовой части ОПОП

КОД УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Часы
Общий гуманитарный и социально-экономический циклы		
ОГСЭ.01		
ОГСЭ.02		
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01		
ЕН.02		
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01		
ОП.02		
Профессиональные модули		
ПМ.01		
МДК.01.01		
УП		
ПП		
ПМ.02		
МДК.02.01		

КОД УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Часы
МДК.02.02		
УП		
ПП		
ПМ		
ПДП. 00. Производственная практика (преддипломная)		
ПА.00. Промежуточная аттестация		
ГИА.00.Государственная (итоговая) аттестация		
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы		
ГИА.02. Защита выпускной квалификационной работы		

4.2. Вариативная часть ОПОП
имеет следующие распределение:

Часы вариативной части в объеме _____ часов распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Для углубления знаний включены дополнительные темы в УД или МДК:

Таблица 3 Распределение вариативной части по темам

Код и наименование имеющийся УД или МДК	Наименование тем введенных в УД или в МДК	Кол-во часов
ВСЕГО		

Для расширения знаний и умений включены в циклы дополнительные УД или МДК

Таблица 4 Распределение вариативной части на дисциплины и МДК

КОД и наименование цикла, введенные учебные дисциплины (УД) или МДК	Кол-во часов
ВСЕГО	

За счет вариативной части предусмотрено введение в ОПОП дополнительных профессиональных модулей, а, следовательно:

-освоение следующих видов профессиональной деятельности:

- формирование следующих профессиональных компетенций

-приобретение:

знаний

умений

практического опыта

4.3 **Практикоориентированность ОПОП**

Практикоориентированность ОПОП в целом составляет: _____%

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО по специальности *(КОД И НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)* _____ _____ **(Приложение №)**

5.2 Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются квалификация, форма обучения, элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения **(Приложение №)**

5.3 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются квалификация, форма обучения, элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. **(Приложение №)**

5.4 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности ***НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ***, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.**(Приложение №)**

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в ГБОУ СПО Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского» (далее Положение о разработке рабочих программ) приказ колледжа от 04.12. 2013. №272

(Содержание Приложения №)

Таблица 5 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
	ОГСЭ 01	
	ОГСЭ 02	
	ОГСЭ 03	

(если дисциплина вариативная ***- ОГСЭ 04в)***

5.6 Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно научного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла разработаны в соответствии с документом «Положением о разработке рабочих программ» приказ колледжа от 04.12. 2013 №272 ***(Содержание Приложения №)***

Таблица 6 Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла

№п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
	ЕН 01	
	ЕН 02	

(если дисциплина вариативная ***- ЕН 04в)***

5.7 Профессиональный цикл

5.7.1 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ» приказ по колледжу от 04.12. 2013. № 272 ***(Содержание Приложения №)***

Таблица 7 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

№п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	ОП 01	
2	ОП 02	
3	ОП 03	

(если дисциплина вариативная – ОП04в)

5.7.2 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ» приказ по колледжу от 04.12. 2013. №272 ***(Содержание Приложения №)***

Таблица 8 Рабочие программы профессиональных модулей

№ п/п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ 01	

№ п/п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
2	ПМ 02	
3	ПМ 03	

5.8 Рабочие программы учебной, производственной *по профилю специальности* и производственной *преддипломной практик*

Рабочие программы учебной и производственной практик по профилю специальности и преддипломной разработаны в соответствии с документом «Рекомендациями по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивавших ОПОП СПО» приказ по колледжу от 07.03. 2013 №249. ***(Содержание Приложения №)***

Таблица 9 Рабочие программы практик

№п/п	Код профессионального модуля	Наименование практики
1	ПМ.01	УП.01 «_____»
2	ПМ.02	УП.02 «_____»
Производственная практика (по профилю специальности)		
1	ПМ 01	ПП 01 «_____»
2	ПМ 02	ПП 02 «_____»
3	ПМ 03	ПП 03 « _____»
Производственная практика (преддипломная)		
1	ПДП	

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

6.1. Материально – техническое обеспечение процесса

(Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО)

Колледж, реализуя ОПОП по специальности НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий: лабораторных, практических, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Для реализации ОПОП по специальности -------- используется – (УКАЗАТЬ ЧИСЛО) ------кабинетов, ---- лабораторий,-------- мастерских, --------компьютерных классов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

-выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент задания с использованием персональных компьютеров,

- освоение профессиональных модулей в условиях колледжа или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Используя, электронные издания студент, обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Таблица 10 Перечень кабинетов и лабораторий

Наименование кабинета, лаборатории	Номер кабинета, лаборатории	Корпус

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

(Заполняется в соответствии с п. 7.16 ФГОС СПО)

Реализация ОПОП специальности НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ОПОП.

Студенты имеют доступ к сети Интернет и могут пользоваться электронной библиотекой, что способствует качественной подготовки самостоятельной работы. Каждый учащийся обеспечен ---------(не менее 1) учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю ОПОП.

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. ПМ.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, занимаются научно-методической работой, проходят стажировки на профильных предприятиях и кафедрах ведущих Вузов, изучая опыт работы по направлению деятельности. Квалификация преподавателей привлекаемых к проведению практик.

6.4. Условия реализации модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Кадровое обеспечение реализации модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»----------.

Для выполнения программы ПМ НАЗВАНИЕ ПМ имеется база----------,

Образовательный процесс организован----------

Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия согласно приказу ----------в составе:----------

Порядок проведения экзамена следующий:----------

6.5. Базы практик для реализации ОПОП

Основные базы практик для студентов ***УКАЗЫВАЮТСЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.***

С предприятиями заключены договора----------

Практики входят в каждый профессиональный модуль и являются его составной частью. Организация практики, программа практики определяется документом «Рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП» приказ по колледжу от 07.03. 2013 №249.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов предусматриваются:

- ✓ Входной контроль;
- ✓ Текущий контроль;
- ✓ Рубежный контроль;
- ✓ Итоговый контроль;
- ✓ Государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- ✓ Оценка уровня освоения дисциплины;
- ✓ Оценка сформированности компетенций студентов.

7.1. Входной контроль – *это определение способностей студентов и их готовности к освоению учебного материала. Входной контроль проводится перед началом изучения дисциплины или модуля и может проводиться в виде тестов.*

Для проведения входного контроля используются следующие формы_____

7.2. Текущий контроль – *это основной вид проверки знаний и умений студентов, позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Текущий контроль осуществляется во всех организационных формах обучения. Виды текущего контроля – собеседование, тестирование, написание докладов и рефератов, решение комплексных задач, контрольные работы и т д.*

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: _____

7.3. Рубежный контроль – *определяет качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей и проводится несколько раз в семестр. Пример рубежного контроля - контрольные работы, зачеты по лабораторным и практическим работам.*

Для проведения рубежного контроля используются следующие формы:_____

7.4. Промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль) *направлена на проверку конечных результатов обучения по учебным дисциплинам и модулям.*

Итоговый контроль осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

7.5. Государственная итоговая аттестация.

К ГИА допускаются студенты, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию следующих профессиональных модулей (или модуля): _____

_____

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации» и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской федерации от 16.08.2013 №968, разработан документ -

«Положение об организации проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБОУ СПО ВПК им. В.И. Вернадского» приказ от 11.12.2013, №279 регламентирующий порядок организации проведения ГИА студентов колледжа. **(Приложение №).**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП созданы **фонды оценочных средств (Приложение №),**

Таблица 11. Материалы для оценки качества освоения ОПОП

Вид аттестации	**Наименование комплекта оценочных средств**

8.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Дается характеристика условий, созданных для развития личности ее нравственных, гражданских, общекультурных качеств.

Для формирования общих компетенций у студентов при реализации ОПОП предусмотрено:

Наличие студенческих общественных организаций: _____;

Проведение предметных «Недель» и «Недель» по специальности: _____;

Организация работы кружков**,** **с**екций _____;

Ит.д.

Дается перечень мероприятий в которых принимали участие студенты в текущем учебном году _____;